

**Программа дополнительного профессионального образования**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН С КАЗАЧЬИМ КОМПОНЕНТОМ ПО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Аннотация**

<b>Цель программы дополнительного профессионального образования</b>	<p>Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов и преподавателей образовательных организаций, сотрудников и руководителей структурных подразделений образовательных организаций.</p> <p>В программе рассматриваются актуальные вопросы организации образовательного процесса с преподаванием дисциплин казачьего компонента. В программе подробно рассматриваются методологические основы обучения, движущие силы процесса обучения. Программа заостряет внимание на деятельности преподавателя и учащихся в процессе обучения, говорится о сущности преподавания, рассматривается учение, как специфический вид деятельности, говорится о цели учения, о мотивах, которыми учащийся руководствуется, осуществляя те или иные учебные действия. В программе также рассматривается логика учебного процесса и структура процесса усвоения, организационные формы и системы обучения, виды современных организационных форм обучения при преподавании дисциплин с казачьим компонентом. Программа рассматривает дидактические средства обучения, говорится о контроле в процессе обучения.</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями ГОСТ и профессиональных стандартов.</p>
<b>Целевая аудитория программы дополнительного профессионального образования</b>	Лица с высшим и средним профессиональным образованием.
<b>Количество часов</b>	72 ч. (возможна корректировка учебного плана по требованиям Заказчика – от 16 часов)
<b>Формы обучения</b>	Очная, заочная с применением дистанционных технологий обучения

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	ЗЕ	Контактная работа с преподавателем, час	СРС	Текущая аттестация	
						форма контроля	Кол-во часов
1	Методологические основы обучения. Деятельность преподавателя и учащихся в процессе обучения. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения.	36	1	2	32	зачет	2
2	Организационные формы и системы обучения. Виды современных организационных форм обучения. Дидактические средства. Контроль в процессе обучения.	34	1	2	30	зачет	2
3	Итоговая аттестация	2	-				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>4</b>